

ГІМНАЗІЯ 267

*Звіт
гімназії № 267
Дарницького району
м. Києва
про роботу в 2020-2021
навчальному році*

Директор Юрчук О.М.



1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.

Гімназія № 267 є власністю територіальної громади м. Києва, знаходиться за адресою 02091, м. Київ, вул. Вербицького, 7-А. Гімназія розпочала свою діяльність 1 вересня 1987 року як середня загальноосвітня школа з російською мовою навчання, статус гімназії школа отримала у серпні 2007 року. У цей час навчальний заклад є загальноосвітнім закладом з поглибленим вивченням іноземних мов, у закладі створена своя символіка (корпоративний герб, прапор гімн, грамота, щоденник), сайт гімназії <http://gimnasium-267.kiev.ua>, відкрито музей історії гімназії.

Гімназія - заклад освіти, що забезпечує потреби громадян, суспільства та держави в загальній середній освіті. В своїй діяльності гімназія керується Конституцією України, законом України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки, інших центральних органів виконавчої влади та Статутом гімназії.

Гімназія структурно складається з початкової, середньої та старшої школи:

- у 1-4 класах – 423 учні, всього 13 класів;
- у 5-9 класах – 443 учні, всього 15 класів;
- у 10-11 класах - 70 учнів, всього 4 класи.

У повному складі гімназія має 32 класи, 1026 учнів.

Мова навчання в навчальному закладі — державна - українська. Вивчення англійської мови — з першого класу.

Гімназія працює в одну зміну за п'ятиденним навчальним тижнем.

У гімназії створено умови для навчання та виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

Профільне навчання		Поглиблене вивчення	
Клас	Предмети	Клас	Предмети
10-11	англійська мова	4-11	англійська мова

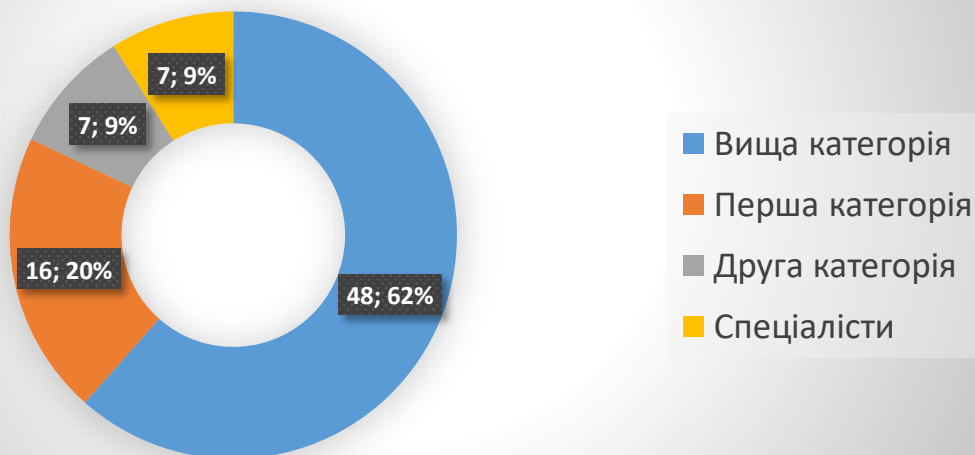
Вихованці відвідують курси, спецкурси, факультативні курси з урахуванням інтересів та потреб. Вивчається друга іноземна мова німецька (з 5-го класу), іспанська та російська мова - факультативно. Під час вивчення англійської мови з 4-го класу учні розподіляються на 3 групи. Поділ класів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Навчання проводиться за національними підручниками різних авторів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України. Для вивчення іноземної мови на комунікативній основі і наближення до рівня Європейського стандарту володіння іноземною мовою учні використовують автентичні підручники Британського видавництва «Pearson PLC».

**Всього педагогічних працівників у закладі – 84
Працюють за строковою угодою –28**

З них:

- мають вищу освіту – 80
- мають середню спеціальну освіту – 2
- не мають педагогічної освіти - 2
- навчаються за денною формою – 1
- навчаються за заочною формою -1
- учителів вищої кваліфікаційної категорії – 48
- учителів першої кваліфікаційної категорії – 16
- учителів другої кваліфікаційної категорії – 7
- учителів-спеціалістів – 7
- 10 тарифний розряд – 2
- 9 тарифний розряд – 2
- мають звання «учитель-методист» – 21
- мають звання «старший учитель» – 14
- мають науковий ступінь – 0
- присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - 0
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 11
- нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» – 0
- молоді спеціалісти – 0
- педагогів-чорнобильців –2
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 23
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 7

**Якісний склад педагогічного колективу
гімназії**



У 2020-2021 навчальному році в гімназії атестувалось 18 педагогічних працівників. З них:

- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 12 учителів;
- підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 учитель;
- підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 3 учителя;
- підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 9 учителів;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 вчителю;
- підтвердив раніше встановлений звання «провідний бібліотекар» 1 співробітник;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: - 4 учителям;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: - 2 учителям.

Вчитель Швул Наталія Миколаївна взяла участь в конкурсі «Вчитель року» з предмету «Математика» і посіла III місце в районному етапі.

Інформація про адміністрацію гімназії:

ПІБ	Посада	Стаж роботи на посаді	Освіта
Юрчук Олена Миколаївна	Директор	8 років	вища
Пірог Аліна Григорівна	Заступник з НВР	0,5 років	вища
Дубовий Сергій Анатолійович	Заступник з виховної роботи	21 рік	вища
Кричевська Юлія Юріївна	Заступник з НВР	15 років	вища
Осієвська Антоніна Миколаївна	Заступник з іноземної мови	10 років	вища
Розумна Ірина Миколаївна	Заступник з господарської роботи	13 років	вища

2. Завдання та проблеми, над якими працювала гімназія. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності

На основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в гімназії у минулому навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності

педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки, організована методична робота, в ході якої педагогічний колектив гімназії працював над темою *«Формування соціально значущих компетентностей учнів гімназій у розрізі основних положень Закону України про освіту»*. З цією метою проведені методичні наради за участю керівників методичних об'єднань, проаналізована та удосконалена система самоосвітньої роботи учителів, проводились обговорювання на засіданнях педагогічної ради, семінарах, конференціях. Робота з обдарованими дітьми була організована через діяльність курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях

Завдання:

- використання нових педагогічних технологій та інтерактивного навчання для підвищення якості знань учнів;
- покращення умов для роботи профільних класів;
- відкривати нові можливості для проведення уроків та активізації пізнавального інтересу учнів;
- втілення в практику роботи перспективні педагогічні ідеї.

Реалізація завдань була передбачена за умов:

- підвищення кваліфікації вчителів;
- залучення учнів до активної навчальної діяльності;
- чітка постановка та реалізація повсякденних питань та проблем;
- удосконалення системи керівництва;
- координація дій усіх ділянок навчально-виховного процесу.

Для реалізації концепції у гімназії продовжується процес впровадження сучасних освітніх технологій, забезпечено доступ до високоякісних баз даних за рахунок підключення до мережі Інтернет, удосконалюється освітня система: підручник - комп'ютерне програмне забезпечення - засоби телекомунікації. У гімназії ведеться цілеспрямована робота з використання інформаційних і комунікативних технологій, можливостей інтерактивної дошки, комп'ютерної техніки, програмних педагогічних засобів. Більшість учителів гімназії проводять уроки та виховні заходи з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Адміністрація гімназії надає великого значення поширенню педагогічного досвіду вчителів, їхні доробки надруковано у фахових журналах, збірнику матеріалів Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької та в Інтернет-ресурсах, на освітніх сайтах.

Заклад є членом асоціації ВГУ (Відроджені гімназії України). Цьогоріч представники адміністрації гімназії взяли участь у осінній конференції ВГУ, що проходила на базі Технічного ліцею м. Києва та ОНЗ Щасливського НВК с. Щасливе, Бориспільський район, Київська області. Також багато заходів були відвідані дистанційно. Представники адміністрації є активними учасниками освітньої спільноти у мережі Facebook під назвою «Коло друзів ВГУ».

Гімназія є учасником Міжнародної навчальної програми в рамках Східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus.

Колектив гімназії бере участь у експерименті Всеукраїнського рівня. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2017 року №811 «Про

розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» гімназія включена до списку експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.2016 року №834 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей».

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та загальної середньої освіти

Відповідно до Закону України «Про освіту» в гімназії створено умови для здобуття початкової, базової та загальної середньої освіти, а саме :

- забезпечено навчання в одну зміну;
- учні здобувають освіту в основному незалежно від місця проживання;
- створено умови для вивчення англійської (поглиблено), німецької як другої іноземної мови, російської мови факультативно;
- учнів забезпечено підручниками;
- навчальні дисципліни викладалися відповідно до Робочого навчального плану. Навчальний план і програми з предметів виконані.

Територія обслуговування початкової школи гімназії (згідно розпорядження Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації №75 від 18.02.2021 «Про закріплення за закладами середньої освіти Дарницького району міста Києва території обслуговування»):

вулиця Тростянецька б, б-а, б-б, б-д, б-є, б-ж;
вулиця Вербицького 9-г, 9-д, 9-є, 9-ж;
вулиця Харківське шосе 168-г, 168-д.

4. Нова українська школа

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному та інформаційному суспільстві.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета та завдання його діяльності. Як зазначається в документах з реформування освіти, нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є в період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки вчителя до роботи в нових умовах.

Педагогічний колектив продовжує працювати над запровадженням нового Державного стандарту початкової загальної освіти, створенням належних умов для розвитку доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, що динамічно розвивається, запитів особистості та потреб держави з найповнішим використанням можливостей гімназії.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2020–2021 навчальному році продовжило працювати над проблемою «Компетентнісний підхід до організації урочної діяльності в умовах оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу гімназії». Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; упровадження інтеграції в навчально-виховний процес. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових інновацій, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Впродовж 2020-2021 н. р. вчителі початкових класів узяли участь у ряді семінарів району, міста, України :

- методичний онлайн-вояж «Гра по-новому, навчання по іншому з урахуванням принципу дитиноцентризму» (жовтень 2020р., початкова школа № 334);

- онлайн-лабораторія «Проектна та дослідницька діяльність як найперспективніші складові творчого саморозвитку та самореалізації учнів початкової школи в умовах дистанційного та змішаного навчання» (листопад 2020р., СШ № 62);

- методичний міст на тему «Організація освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами в НУШ» (листопад 2020р., СШ № 289);

- педагогічна онлайн-студія «Лепбук – новітній спосіб систематизації навчальної інформації» (листопад 2020р., гімназія №261)

- онлайн-воркшоп на тему «Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти НУШ в умовах карантинних обмежень» (грудень 2020р., початкова школа № 332);

- всеукраїнська конференція-зліт представників шкільних адміністрацій-учасників проекту «Світ чекає крилатих», учителів, які безпосередньо впроваджували в практику експериментальну освітню систему, та співробітників Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (29 травня 2021р., Міжнародний дитячий центр «Артек», Пуща-Водиця).





З метою об'єднання зусиль усіх суб'єктів навчально-виховного процесу, зацікавлених в успішному навчанні й повноцінному розвитку учнів 1-х класів з подальшим плануванням цілісної програми індивідуального супроводу та надання рекомендацій щодо роботи індивідуально з кожною дитиною та класом загалом у листопаді 2020 року було проведено психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів 1-х класів до навчальної діяльності». В підготовці та проведенні консилиуму взяли участь класоводи 1-х класів, вихователі, вчителі-предметники, соціальний педагог, медсестра, логопед, адміністрація. В цей же період в кожному класі були проведені свята «Посвята в першокласники».



На виконання річного плану на 2020-2021 н.р., згідно з перспективним планом вивчення стану викладання навчальних предметів протягом листопада-грудня поточного навчального року адміністрацією вивчався стан викладання математики в 1-4 класах.

Перевірка цього питання передбачала такі напрямки діяльності:

- дотримання вимог Державного стандарту й державних програм щодо мети, завдань та змісту навчання математики, критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- наявність і якість календарно-тематичних та поурочних планів;

- методика та науково-теоретичний рівень викладання предмета;
- використання відповідних форм і методів навчання;
- використання наочності, ТЗН та ІКТ у навчальному процесі;
- результативність освітнього процесу.

Питання вивчалось шляхом проведення бесід з учителями, відвідування уроків математики в 1-4 класах, перевірки стану ведення шкільної документації: календарних та поурочних планів учителів, класних журналів з предмета, робочих зошитів учнів; проведено вивчення дотримання вимог щодо виконання змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

Наслідки вивчення стану викладання предмета, результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів з математики свідчать про те, що всі педагоги забезпечують засвоєння учнями навчального матеріалу, формування й розвитку умінь розв'язувати задачі, логічно міркувати, виконувати дії за алгоритмом. Вчителі початкової школи широко використовують гру як метод, що дозволяє активізувати роботу на уроці, прищеплювати інтерес до математики. Дотримуються вимоги чітко формувати пізнавальні завдання, що спрямовують учнів на вирішення певної проблеми, спонукають до активності, творчого мислення, пошуку нових знань і нових способів дій; не створювати змагань на швидкість виконання завдань; навчати учнів здійснювати самоконтроль, самоаналіз і самооцінювання. Вчителі домагаються, щоб освітній процес будувався відповідно до потреб кожного учня та їхніх індивідуальних здібностей. Педагоги кваліфіковано реалізують у своїй діяльності дидактичні принципи науковості та доступності навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, що забезпечує єдність освітніх, розвивальних та виховних функцій навчання.

Згідно з планом роботи гімназії, з наказом №148 від 18.11.2020 «Про організацію та проведення Декади початкової школи у 2020-2021 навчальному році» з метою підвищення рівня мотивації та інтересу до вивчення математики, сприяння формуванню ключових і предметних компетентностей, готовності школярів застосовувати набуті знання, уміння, навички та способи діяльності у практичному житті, а також для обміну професійним досвідом роботи й сприяння творчості та фаховому росту вчителів початкових класів і вихователів ГПД з 24.11.2020 по 08.12.2020 року проведено декаду початкової школи на тему «Математична освіта в початковій школі». Вчителі початкових класів і вихователі груп продовженого дня провели низку відкритих уроків та виховних годин.





У позаурочний час ділилися своїм педагогічним досвідом і вихователі груп продовженого дня. Проведені заняття та заходи показали, що формування математичної грамотності учнів 1-4 класів гімназії забезпечується шляхом поєднання традиційних (пояснювально-ілюстративного, репродуктивного) і нетрадиційних (проблемного, частково-пошукового, дослідницького та шляхом



систематичного включення вправ, завдань і ситуацій, що розвивають аналітичні та дослідницькі здібності учнів) методів навчання. Весь цей інструментарій направлений на досягнення головної мети – сформувати в учнів вміння бачити й застосовувати математику в реальному житті.

У жовтні 2020 р. учні 3-4 класів (168 учнів) взяли участь у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін, а саме: української мови, англійської мови, природознавства, математики. З них посіли призові місця 37 учнів (22% від загальної кількості учасників).

В лютому учні 1-4 класів взяли участь у міжнародній природознавчій грі «Геліантус-2020» (119 учнів), міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2020» (69 учнів), Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч-2021» (49 учнів)

Внаслідок складної епідеміологічної ситуації та з метою запобігання поширенню в гімназії гострої респіраторної хвороби COVID-19 традиційні свята на паралелі, родинні свята, конкурси, квести, виставки, змагання змінили свій формат і проводилися або у форматі онлайн, або в окремому приміщенні для кожного класу-родини. Це сприяло розвитку творчих здібностей учнів, зміцненню духовності та розвитку особистості.

Можна виділити такі найбільш цікаві позакласні заходи:

- Посвята в першокласники;
- Свято в 2-х класах «Посвята в читачі»;
- День однакашника (Наума) (1-4 класи);
- Новорічні свята (1-4 класи);
- Шевченківські читання (1-4 класи);
- Свято в 4-х класах «Прощавай, початкова школо!»

Порядок організації освітнього процесу впродовж 2020-2021 навчального року змінювався залежно від епідемічної ситуації в Україні та в м. Києві. В умовах карантину вчителі користувалися різними режимами дистанційного навчання, програмами та цифровими сервісами. Переважно освітній процес проходив у режимі онлайн.

Найчастіше педагоги використовували месенджер Viber, електронну пошту, інтернет-платформу Google Classroom, платформу Zoom.

5. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради

Одним із чинників, який прискорює формування передового досвіду в необхідному для навчального закладу напрямі, сприяє розвитку творчості в педагогічному колективі, є цілеспрямована робота над науково-методичною проблемою. Подальший розвиток і вдосконалення гімназії органічно пов'язані з вирішенням проблеми поліпшення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Засвоєння нових знань і оволодіння передовим досвідом є нормою науково-методичної роботи.

У гімназії створено умови для навчання і виховання інтелектуально і творчо обдарованих дітей. Вихованці відвідують курси, спецкурси, факультативні курси з урахуванням інтересів та потреб. Навчання проводиться за національними підручниками різних авторів, які мають гриф Міністерства освіти України. Для вивчення іноземної мови на комунікативній основі і наближення до рівня Європейського стандарту володіння іноземною мовою учні використовують автентичні підручники Британського видавництва «Pearson».

Згідно плану роботи гімназії та з метою створення умов для поширення інноваційних ідей щодо модернізації освітнього процесу, активізації роботи педагогічного колективу та розвитку ініціативи й творчості вчителів 29.12.2020 року - за темою «Ефективні інструменти синхронної та асинхронної взаємодії при дистанційному навчанні (з досвіду роботи початкової школи)»; 10.03.2021 року – за темою «Створення безпечного освітнього середовища».

6. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей. Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН.



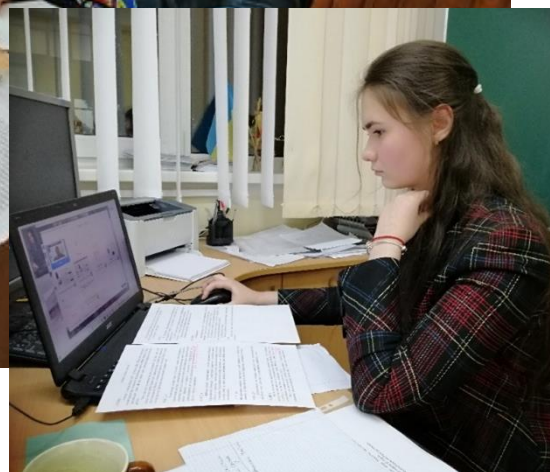
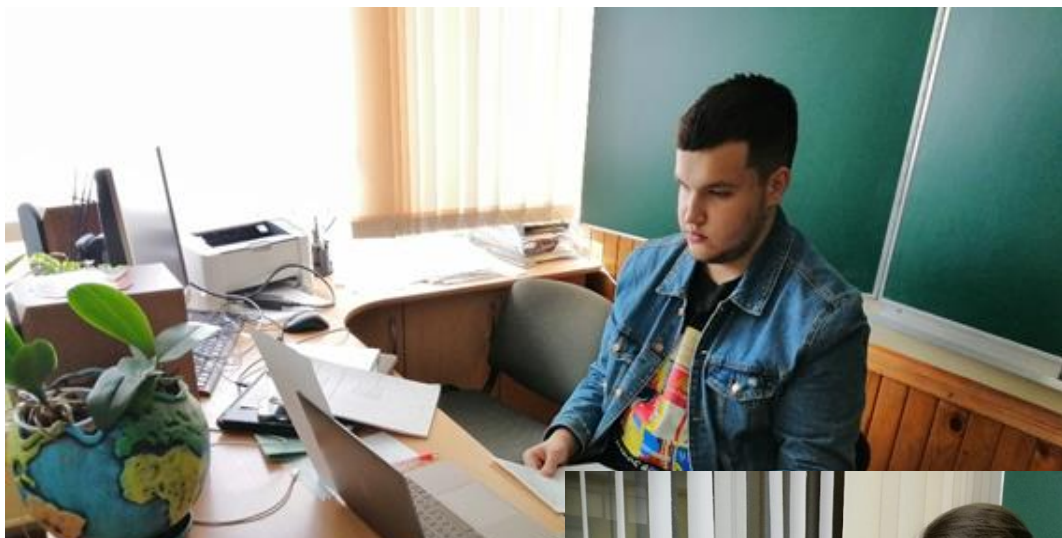
Одним з основних завдань гімназії є виявлення розвитку і педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього потенціалу. Кожен учень – індивідуальність, яка потребує особливого підходу. В гімназії створено умови для навчання та виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, розширення кругозору учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів в гімназії проведений **I (шкільний) етап** Всеукраїнських учнівських олімпіад. Після визначення переможців відбуло нагородження на загальношкільних лінійках по паралелях.

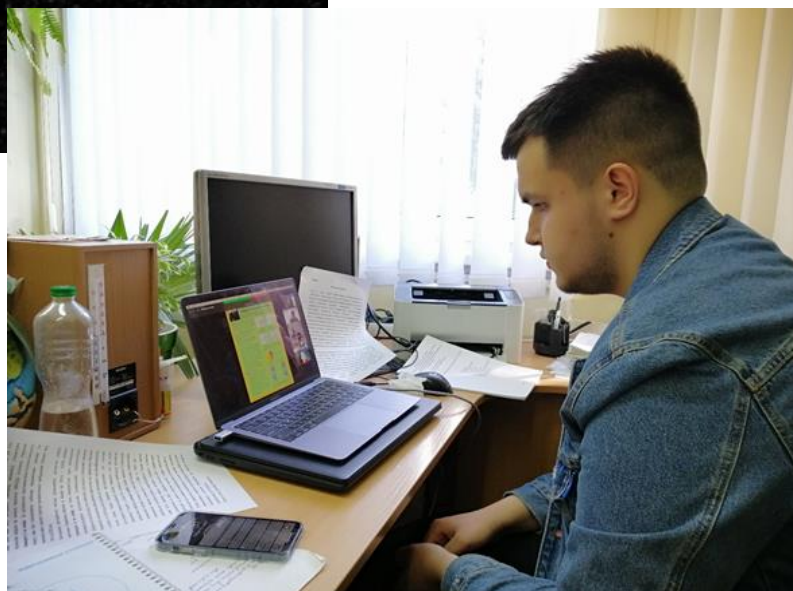
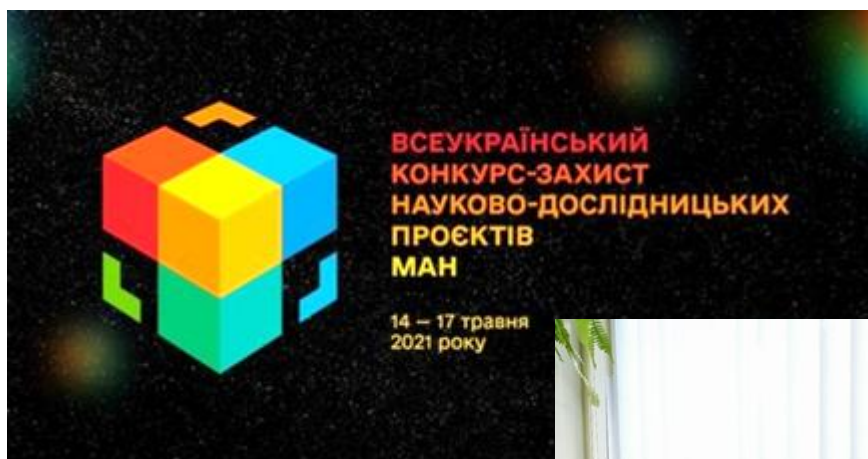
У олімпіаді I (шкільного) етапу з навчальних предметів всього брали участь 1248 учнів, з них посіли призові місця 249 учні (20% від загальної кількості учасників), це учні 3-4 та 5-11 класів.

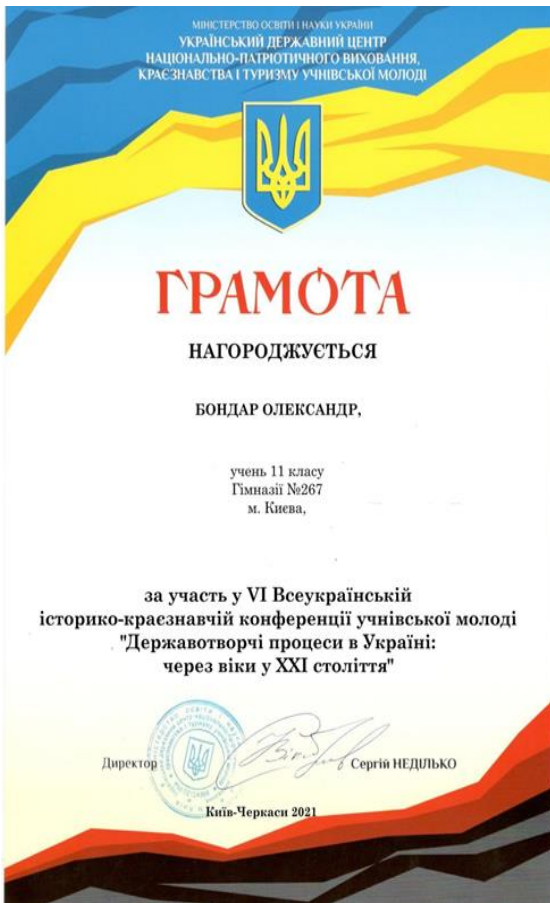
Предмет	Кількість призових місць 2020-2021 н.р.
Українська мова і література	24
Історія	23
Правознавство	4
Англійська мова	29
Німецька мова	14
Математика	23
Інформатика	12
Хімія	7
Фізика	8
Біологія	14
Географія	12
Мистецтво	32
Трудове навчання	11
Зарубіжна література	36
Всього	249

Валерія Литвинова, учениця 11- А класу, взяла участь в олімпіаді з природничих наук у Києво - Могилянській академії та посіла призове місце з хімії та біології.



На III Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України Бондар Олександр, учень 11-Б класу нашої гімназії, виборов III місце.





- Учень 11-Б класу гімназії Бондар Олександр, дійсний член МАН, дистанційно взяв участь у VI історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття», яка проводилась у м. Черкаси.

- Також О.Бондар взяв участь у Міжнародній учнівській науково-практичній конференції «Україна очима молодих», яка проходила у м. Львові 5-7 травня 2021 р. Під час доповіді він продемонстрував високий рівень виконання учнівських науково-дослідних проєктів.

Київська МАН: НАУКА - ЦЕ СУПЕРСИЛА

Про академію
Відділення та секції
Контакти

НОВИНИ КМАН
— Повернутись до списку новин

Успіхи наших вихованців

Категорія
Новини академії 54 07/05/2021

Вихованці секції географія та ландшафтознавство Олександра ШАФРА і Олександр БОНДАР успішно виступили на Міжнародній науково-практичній конференції учнів-членів Малої академії наук "Україна очима молодих" (м. Львів, 5 – 7 травня 2021 р.) та продемонстрували високий науковий рівень виконаних ними науково-дослідницьких проєктів у рамках навчання у відділенні наук про Землю.

СЕРТИФІКАТ № 00593
виданий
Бондару
Олександрю
учаснику Міжнародної учнівської
науково-практичної конференції
«Україна очима молодих»
5–7 травня 2021 року Україна, м. Львів
Директор
Національного центру
«Мала академія наук України» О. Лісовий

Учениця 10-Б класу Майстренко Софія зайняла III місце в районному конкурсі МАН (керівник Панасюк Л.П.)

Учні гімназії брали участь у наступних інтелектуальних конкурсах:

- Міжнародна природознавча гра «Геліантус».
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».
- Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Орлятко».
- Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник».
- Міжнародний конкурс із зарубіжної літератури «Sunflower».
- Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» (онлайн).
- у Всеукраїнській Інтернет Олімпіаді, яка проводилась на сайті освітнього проекту «На Урок».

У гімназії відзначили **День європейських мов**. У цей день проводилось багато інформативних та цікавих заходів, що сприяло підвищенню інтересу до іноземної мови, формування позитиву в її вивченні, розвитку творчих комунікативних здібностей учнів, використання іноземної мови як засобу спілкування, розширення кругозору учнів.

З метою підвищення інтересу до предметів іноземної мови, формування позитивних мотивів її вивчення, розвитку творчих комунікативних здібностей учнів, використання іноземної мови як засобу спілкування, розширення кругозору, згідно плану на 2020-2021 навчальний рік, була проведена декада іноземних мов за участю учнів 2-11 класів. Проведення декади сприяло розширенню та поглибленню знань учнів з іноземних мов, мовленнєвій практиці; для вчителів – підвищення педагогічної майстерності. Були організовані уроки іноземної мови, які проводились методистами – носіями англійської мови. Учителі є активними учасниками в новій сучасній комп'ютерній технології навчання методиці - це



відвідування веб-семінарів, які проводили такі Британські центри як Лонгман Пірсон Едьюкейшн, Оксфорд, Кембридж, Макміллан. Для молодих учителів протягом року проводилися засідання Школи молодого вчителя, на яких вони виступали з промовами за тематикою методичних питань. Усі молоді спеціалісти відвідували уроки досвідчених учителів гімназії, учителів-наставників і давали відкриті уроки. Також працювали над створенням мовного портфолію.

Період проведення декади відзначається цікавими і значущими заходами. Кожний ранок починався з відеофільму по запланованій темі, в кожній групі проводилися інформаційні хвилини про англійські країни, культуру, традиції, визначні місця.

Учні та вчителі гімназії займалися проєктною діяльністю, а саме:

Методичне об'єднання	Тема
МО вчителів початкових класів	1 класи –індивідуальні проєкти «Я – особливий, я – унікальний», 2 класи – проєкт «Мовою математики про природу», 3-А,Б класи – проєкт «Подорожуємо країною Математики», 3-В,Г класи – проєкт «Барви золотої осені», 4 клас – проєкт «За 80 днів навколо світу»
МО вчителів Української мови та літератури	Фотоквест із української літератури «Народні казки»
	Фотоквест до дня рідної мови
	(Не)конференція в змішаному форматі «Ми всі різні, але рівноправні»
	Всеукраїнський радіо диктант національної єдності
	Конкурс читців поезії Шевченка серед учнів десятих класів «Шевченківська хвиля»
	Плакат співпраці «Леся Українка» та виставка творчих робіт учнів, присвячених творам Лесі Українки та творчих портретів поетеси.
МО вчителів англійської мови	«Здорове життя –щасливе життя»
	«Ми за чисту планету» Найцікавіші флешмоби
	«Подорожуючи німецькомовними країнами»
	«Культура та звичаї українців»
	«Мальовничими стежками України»
МО вчителів зарубіжної літератури	«Її величність книга»
МО вчителів історії	До Дня козацтва «Козацький епос»
	До Дня створення ООН « Доля Планети Земля в наших руках»
	До Дня Героїв Небесної Сотні «У нашій пам'яті навіки залишились»
	До Дня примирення, дня Перемоги «Трагедія війн, перемоги і примирення
МО вчителів математики, інформатики фізики	«Здоров'я і безпека»
	Квест «Детектив» з використанням QR-кодів
	Математична вікторина «Розумники»
	Турнір з фізики «Космічні бої»
МО вчителів географії, біології, хімії	Проєкт « Eco Friendly»
МО вчителів обслуговуючої праці, образотворчого мистецтва, музики	«Шануймо українську пісню: малюємо, вишиваємо, співаємо» Мистецький проєкт учнів 11-х класів «Парк міні-Європа» «Супер напої. Смачного!» та «Супер бутерброди.Смачного!» паралелей 5-х та 6-х класів з трудового навчання
МО вчителів фізичної культури	«Здорові діти – здорова нація»

Плакат співпраці «Леся Українка» та виставка творчих робіт учнів, присвячених творам Лесі Українки та творчих портретів поетеси.

25 лютого 2021 року виповнилось 150 років від дня народження Лесі Українки – видатної української письменниці та громадської діячки, однієї з центральних постатей національної культури. Ювілейний рік Лесі Українки – це нагода привернути увагу до творчості письменниці й актуалізувати її спадок. Колектив гімназії долучився до проведення низки заходів до ювілею Лесі Українки: плакат співпраці «Леся Українка» та виставка творчих робіт учнів, присвячених творам Лесі Українки та творчих портретів поетеси.

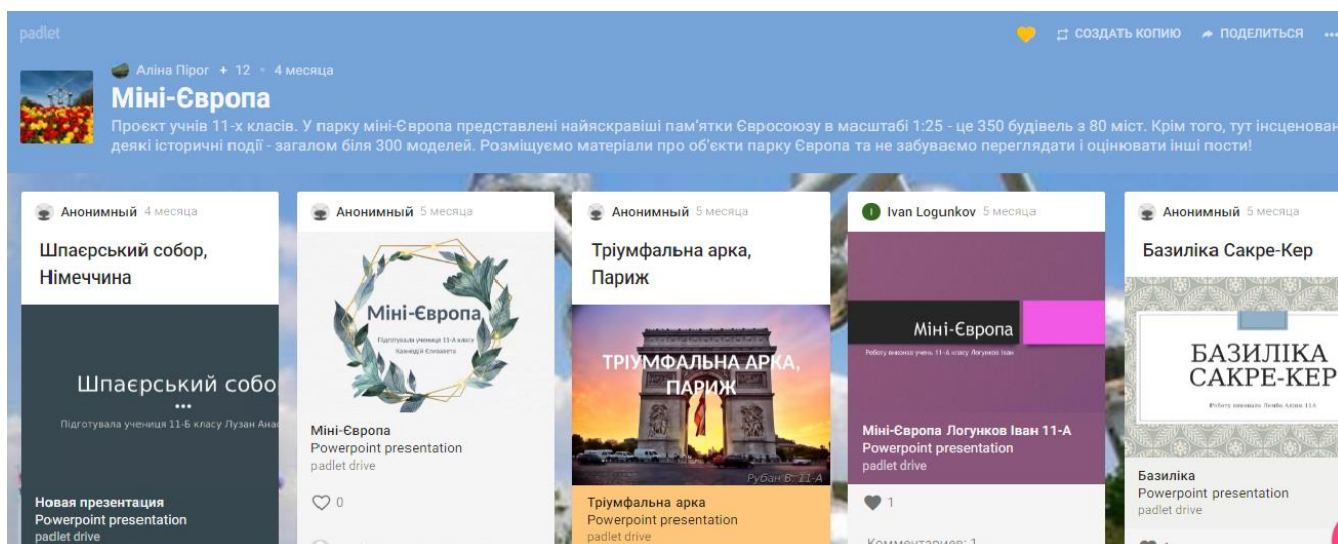


Святкування Шевченківських днів об'єднало учнів гімназії з 1 до 11 класів під час проведення «Шевченківської хвили» – безперервного читання творів Кобзаря впродовж навчального дня. Учні гімназії взяли участь у спільному флешмобі з кафедрою мистецтва «Портрет співпраці». Акція матиме продовження в наступному навчальному році.

Свято до Дня рідної мови



Мистецький проєкт учнів 11-х класів «Парк міні-Європа» проходив у дистанційному форматі з розміщенням результатів на віртуальній інтерактивній дошці «Padlet»



Заклад двічі з 11.01.2021 по 22.01.2021 та з 25.04.2021 по 30.04.2021 працював у дистанційному режимі, уроки проводилися у синхронному та асинхронному форматах, відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, що набрало чинності 16 жовтня 2020 року. Тому ще у серпні місяці 2020 року за ініціативою адміністрації гімназії на засіданні педагогічної ради № 1 від 28.08.2020 було розглянуто питання щодо організації навчання учнів гімназії в умовах карантин, складено алгоритм роботи гімназії під час карантину. Першого вересня було видано наказ «Про організацію дистанційного навчання в гімназії на період карантину у зв'язку з поширенням COVID-19». Крім того адміністрацією гімназії були враховані роз'яснення МОН від 11 січня 2021 року щодо тривалості навчальних занять під час дистанційної форми навчання, згідно норм санітарного регламенту, який також передбачає синхронну та асинхронну взаємодію вчителя та учнів під час занять. Відповідно до алгоритму роботи гімназії: для синхронної взаємодії учасників навчального процесу використовувувались такі платформи, як Zoom, Google Meet, також практикувалась форма колективного відеодзвінка у Вайбері – Вайбконференція (у даному форматі проводилися уроки іноземних мов). В асинхронному режимі ми працювали без усталених за розкладом онлайн зустрічей. Учителі публікували перелік завдань, а також навчальних матеріалів, цифрових ресурсів, а учні опрацьовували їх у зручному для себе темпі, відповідно до вказаних термінів виконання. Крім того, інформація щодо здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (розклад занять, місце та форма проведення тощо) для учнів та батьків, кожним учителем-предметником викладалася у персональному Гугл документі, посилання на який знаходиться у таблиці на сайті гімназії в розділі «Дистанційне навчання». Був також передбачений час на консультації, педагоги повідомляли графік доступності для надання допомоги в процесі індивідуальної роботи.

Домашні завдання для учнів публікувались в електронному журналі та електронному щоденнику Atoms, а також розміщувалось учителями на сайті гімназії у розділі «Дистанційне навчання». Зворотній зв'язок з учнями підтримувався через електронну пошту, Viber групи класів та предметні групи, що були заздалегідь організовані учителями-предметниками на початку навчального року. Завдяки цьому «учні не залишились на одинці зі складним шкільним матеріалом». Користуючись академічною свободою, педагогічні працівники іноді самостійно визначали режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять з огляду на ситуацію. При цьому більшість навчального часу, передбаченого освітньою програмою, було організовано саме у синхронному режимі.

Адміністрація протягом усього часу дистанційного навчання моніторила проведення уроків, також посилання на уроки онлайн надавалась адміністрацією гімназії до управління освіти з метою здійснення моніторингу організації дистанційного навчання у нашому навчальному закладі.

По закінченні дистанційної форми навчання ще протягом двох навчальних тижнів приймали завдання та консультували бажаючих, тому семестрове та річне оцінювання відбулось об'єктивно та неупереджено.

Аналіз підсумків 2020-2021 навчального року показує, що адміністрації та педагогічному колективу гімназії в процесі своєї діяльності вдалося реалізувати мету та завдання, поставлені на початку навчального року. Зокрема, достатньо високий рівень навчання й виховання учнів підтвердився успіхами гімназистів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

7. Організація виховної роботи. Проведення загально гімназійних заходів. Участь у конкурсах. Робота клубів, гуртків та спортивних секцій. Правове виховання. Профілактична робота з попередження правопорушень

7.1. Організація виховної роботи

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив гімназії розпочав роботу над першим етапом реалізації проблемної теми в системі виховної роботи «Формування загальнолюдських і громадянських цінностей як важливого чинника в розвитку національно свідомої, творчої життєво-компетентної особистості».

Метою першого етапу було створення цілісної моделі виховної системи на основі загальнолюдських і громадянських цінностей; формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

Пріоритетним напрямком виховної роботи було створення оптимального середовища, яке б сприяло формуванню творчої особистості учня, набуттю молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванню духовних надбань українського народу, формуванню особистісних рис громадянина та патріота української держави, розвитку духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, економічної культури.

Для успішного розв'язання проблеми педагогічний колектив гімназії у 2020-2021 навчальному році працював над такими основними завданнями у виховній роботі:

- створення і якісне удосконалення виховного простору, що сприяє розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи гімназії, традицій гімназії, становлення загально гімназійного колективу;
- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них,

здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;

- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Виховні заходи в гімназії були направлені на поглиблення знань з предметів, збагачення загальнокультурного кругозору учнів, орієнтовані на самостійне вирішення моральних, естетичних і світоглядних проблем. До роботи у виховних проєктах активно залучалось учнівське самоврядування. Для успішного розв'язання проблем, завдань виховного процесу у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив спрямував свою діяльність на :

- діагностику стану роботи учнівських колективів;
- створення цілісної моделі виховної системи на основі загальнолюдських і громадянських цінностей;
- раціональну організацію системи виховання учнів гімназії за змістом, формами та методами;
- координацію дій педагогічного колективу, батьківської ради, учнівського самоврядування у системі виховання;
- планомірний, цілеспрямований контроль за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань виховання.

Проведено методичні семінари для класних керівників:

- організація роботи з питань запобігання і протидії насильству та булінгу серед учнів гімназії (жовтень);
- інноваційна діяльність навчального закладу в системі формування життєво компетентної особистості (грудень);
- організація позакласної роботи класного керівника та форми проведення виховних годин (лютий);
- формування громадянської компетентності учнів як важливого чинника в розвитку національно свідомої особистості (березень).

З метою раціонального проведення методичного забезпечення та контролю за станом виховної роботи в гімназії, виховні заходи проводились згідно річного плану виховної роботи, затвердженого директором гімназії. На основі загальногімназійного плану класними керівниками розроблено плани виховної роботи класних колективів. Окремо розроблено та затверджено: план роботи з військово-патріотичного виховання, план роботи з профілактики правопорушень, булінгу, план заходів по формуванню здорового способу життя.

У гімназії створено куточок класного керівника. В кабінеті заступника директора з виховної роботи зібрані науково-методичні матеріали з питань виховання школярів. В бібліотеці гімназії є педагогічна преса, фахова та методична

література, яка використовується вчителями у виховній роботі.

На методичній раді гімназії було обговорено питання «Особливості роботи педагогічного колективу над першим етапом науково-методичної проблеми в системі виховної роботи у 2020-2021 навчальному році».

Вагомий внесок в реалізації проблемної теми зроблено методичним об'єднанням класних керівників. В методичному об'єднанні класних керівників гімназії працюють класоводи та класні керівники 1-11-х класів. Очолює методичне об'єднання класний керівник 11-А класу Фінік Т.І. Методична рада у кількості 10 осіб (досвідчені класні керівники, соціальний педагог, голова методичного об'єднання та заступник директора з виховної роботи) проводять засідання по координації процесу, корегуванні виховних планів, анкетування класних керівників з метою виявлення педагогічних проблем, що потребують методичної допомоги.

7.2. Проведення загально гімназійних заходів. Участь у конкурсах

Виховна робота в гімназії була спрямована на створення умов для самореалізації та розвитку учнів. Пріоритетними напрямками виховання були: громадянське, патріотичне, національне, інтелектуальне, моральне, правове, фізичне, екологічне, естетичне, трудове. Робота за цими напрямками реалізовувалася через загально гімназійні заходи, свята паралелей, роботу органів учнівського самоврядування, позакласні форми роботи (проекти, участь в акціях, предметні тижні), співпрацю з громадськими організаціями, соціальними службами, батьківською радою гімназії. Ефективно проведені тематичні місячники:

- безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»,
- краєзнавчий «Як тебе не любити, Києві мій»,
- правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі,
- благоустрою.

Проведено декади:

- захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства,
- антиалкогольної, антинаркотичної, анти тютюнової пропаганди.

Насичені різноманітними заходами були тижні

- знань з безпеки життєдіяльності,
- Всеукраїнського тижня права,
- тиждень громадянської освіти та виховання,
- предметні тижні (протягом навчального року).



**Тиждень Знань безпеки життєдіяльності
«Евакуація під час пожежі»**

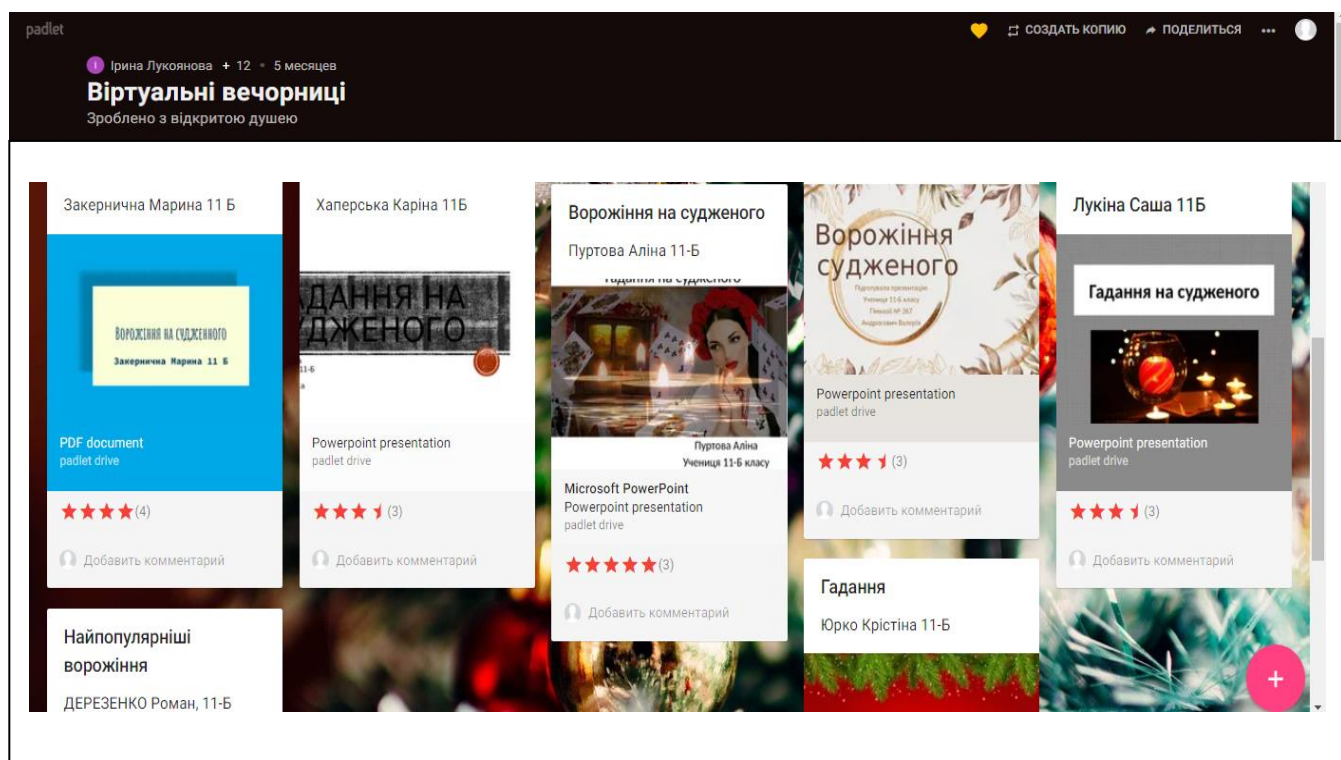


ВИСТАВКА ДИТЯЧИХ РОБІТ «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА ОЧИМА ДІТЕЙ»

«ПЕРШИЙ, ХТО ПОРУЧ» ДИТЯЧА ПІДТРИМКА ТА ПОДЯКА ЛІКАРЯМ



Воркшоп «Віртуальні вечорниці» також відбувся у дистанційному форматі. Для учнів було створено дошку Padlet, де усі бажаючі розмістили повідомлення про національні традиції святкових ворожінь, народні прикмети та повір'я.



Різнобічними і змістовними були заходи до Всесвітнього дня миру, до Дня Європейських мов, до Дня українського козацтва, Дня рідної мови, Дня Збройних Сил України, Дня учнівського самоврядування, Дня Святого Миколая, Дня Соборності України, Дня Революції Гідності, Шевченківських днів, дня вишиванки. Традиційні загально гімназійні свята, конкурси, виставки, змагання сприяли розвитку творчих здібностей учнів, зміцненню їх духовності та розвитку особистості.

Можна виділити такі найбільш цікаві гімназійні заходи:

СВЯТО ПЕРШОГО ДЗВОНІКА



**Виставка творчих робіт гімназистів до Хеллоуїну
1 листопада 2020**



Свято «Добро врятує світ»





Марафон НАПИСАННЯ ЛИСТІВ – 2020



День Наума



Виготовлення еко прикрас на ялинку до новорічних свят



Святкування Шевченківських днів:

- віночок поезій – Великому Кобзарю;
- складання портрету Тараса Шевченка



Святкування Дня вишиванки



Вишивка – це невід’ємна частина не тільки української культури, а й окраса душі. Нехай ваша вишиванка зігріває вам душу, дає відчуття національної духовності і високої морально-етичної культури.



Свято Останнього дзвоника 2020-2021 навчального року



ВИПУСК 11-Х КЛАСІВ



Участь у різноманітних конкурсах, фестивалях, змаганнях.

Учні гімназії були учасниками районного конкурсу-фестивалю дитячої творчості «Дарниця талантами славиться», у районному конкурсі шкільних музеїв.

Команди гімназії брали участь: - у районному етапі міського конкурсу «Юніор-турнір» (2 місце);



Команда «Дарницькі орлята» посіла 2 місце у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») молодша вікова категорія





Велика увага приділялася заходам національно-патріотичного спрямування. Так, зокрема в гімназії проводилися свята до Всесвітнього дня миру, Дня захисника Вітчизни та Дня козацтва, Дня української писемності. Проводилися виховні заходи до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня Соборності України, Дня Революції Гідності.

20 лютого 2021 року відбулось засідання історичного клубу «Перспектива» присвячене Дню Героїв Небесної Сотні. Присутні пригадали загиблих на Майдані та на Сході України, переглянули світлини подій 2013-2014 років.

7.3. Робота клубів, гуртків та спортивних секцій

Значну роль у виховній системі гімназії відіграють предметно-виховні клуби, які є складовою частиною виховного середовища (див. схему 1). Їх діяльність направлена на розвиток індивідуальних здібностей учня, реалізацію його творчого потенціалу, соціологічну направленість його діяльності.

Схема 1



На базі гімназії працювало 22 гуртки та спортивні секції, до занять в яких було залучено 42,6% учнів гімназії.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи гімназії є художньо-естетичне виховання.

В гімназії працюють гуртки художньо-естетичного напрямку: «Оригамі», образотворча студія «Веселка», гурток української вишивки «Берегиня», театральна студія «Крила». Вихованці гуртків беруть участь у гімназійних та районних виставках дитячої творчості, святах, фестивалях та конкурсах.

Вихованці образотворчої студії «Веселка»





**Виставка новорічних сувенірів
до дня святої Варвари-рукодільниці (18 грудня)**



Велика увага приділяється у гімназії розвитку фізичного виховання. В гімназії працюють спортивні гуртки: з волейболу, карате, атлетичної гімнастики, туризму, фітнесу, шахів, які із задоволенням відвідують учні гімназії. Протягом навчального року регулярно проводяться спортивні змагання: «Веселі старти», «Козацькі забави», чемпіонати гімназії з футболу, баскетболу, волейболу.

У вересні проведено Олімпійський тиждень, присвячений Дню фізкультури та спорту. У рамках Тижня проводилися спортивні змагання, різноманітні конкурси на спортивну тематику, оформлено стенд із матеріалами про історію олімпійського руху та видатних українських спортсменів.

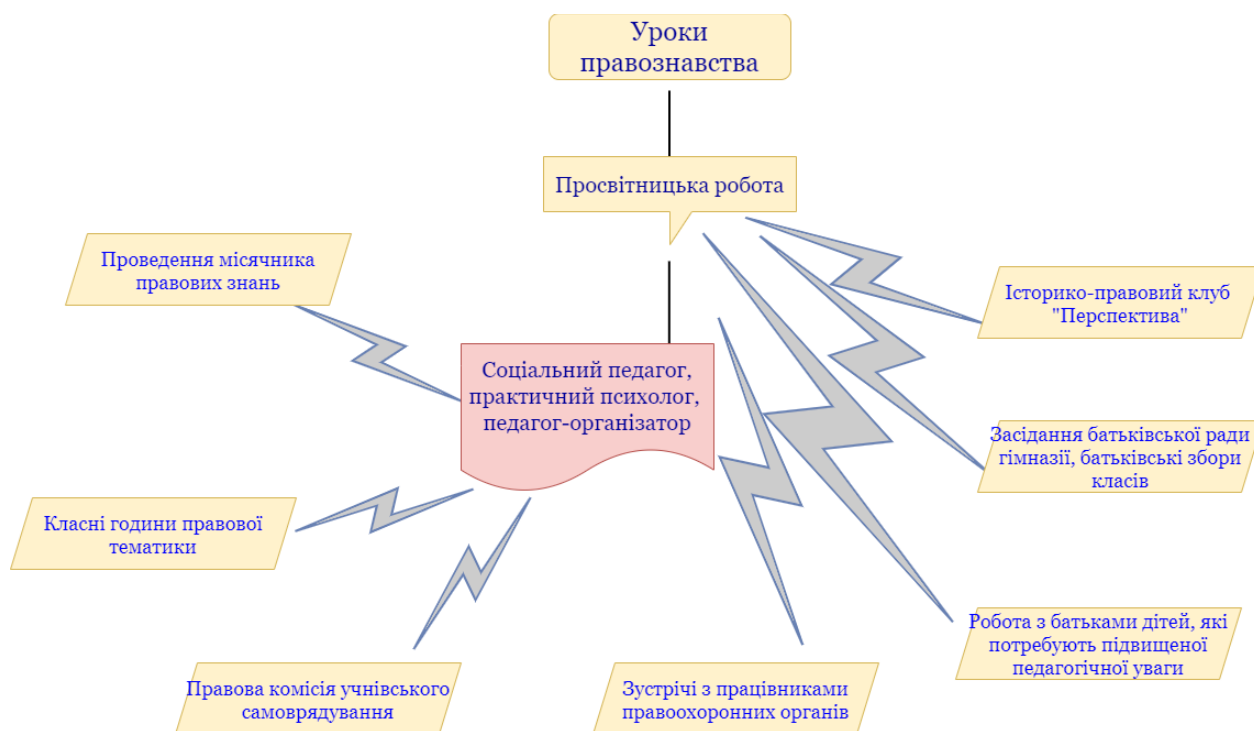
Велика увага приділяється проведенню роботи з військово-патріотичного виховання. Так у жовтні 2020 року було проведено Фестиваль патріотичних ідей з нагоди Дня захисника Вітчизни. У грудні 2020 року проведено спортивний захід «Ми – діти твої, Україно» присвячений Дню Збройних Сил України.

7.4. Правове виховання. Профілактична робота з попередження правопорушень

В гімназії значна увага приділяється виховній роботі правового спрямування. Створено систему правової освіти і виховання, яка діє в двох напрямках: профілактика правопорушень та просвітницька робота (схеми 1, 2)

Схема 1





У гімназії розроблені та діють правила для учнів гімназії. Видано накази: «Про заборону тютюнопаління в приміщеннях та на території гімназії», «Про заборону використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу». Класними керівниками проводився моніторинг рівня вихованості учнів.

Протягом навчального року проводяться тижні правових знань. На уроках правознавства та в позакласній діяльності вчителями використовуються інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах тощо.

До роботи з профілактики правопорушень залучаються:

- соціальний педагог гімназії, який здійснює профілактичну та корекційну роботу з питань відхилень у поведінці неповнолітніх;
- педагог-організатор, який залучає проблемних учнів до роботи в гуртках, спортивних секціях, навчально-виховних клубах гімназії та до роботи в позашкільних закладах;
- органи учнівського самоврядування, які залучають учнів до різних видів громадсько-корисної діяльності, надають їм шефську допомогу;
- батьківський комітет гімназії, який співпрацює з педагогічним колективом в організації педагогічного всеобучу батьків, заслуховує на своїх засіданнях важковиховуваних дітей та їх батьків.

У навчальному закладі проводиться систематична робота з впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу та перетворення гімназії на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату. У навчально-виховному процесі вчителями використовується передовий досвід роботи вітчизняних та зарубіжних педагогів.

Класними керівниками, соціальним педагогом гімназії здійснюється моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед учнів, визначення

причин тривожності та агресивності. Соціальним педагогом розробляються індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику». Учні, схильні до девіантної поведінки, залучаються до участі в «Шкільній медіації». В гімназії проводиться постійна робота по формуванню здорового способу життя, профілактиці негативних проявів в учнівському середовищі.

Заходи з профілактики негативних звичок передбачені в плані роботи комісії з питань профілактики правопорушень, річних планах заходів по формуванню здорового способу життя, щодо профілактики та запобіганню жорстокого поводження з дітьми, по профілактиці дитячої бездоглядності, плані виховної роботи гімназії, планах виховної роботи класних керівників.

З учнями проводились тематичні виховні години: «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Бережи своє здоров'я», «Скажи «ні» шкідливим звичкам», «Що заважає здоров'ю сучасної молоді?».

У жовтні 2020 року проведено «Місячник правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі». Проводились класні години, лекції, диспути, бесіди «Як уникнути негативних звичок?», «Для чого людина палить?», «Наслідки паління для людського організму». Було проведено конкурси малюнків, плакатів, творів «Ми за здоровий спосіб життя». Діяла виставка літератури «Обери здоровий спосіб життя».

Проходила нарада при директорові «Про стан роботи з попередження правопорушень серед учнів гімназії». Відбувся семінар класних керівників «Правове виховання школярів». Для старшокласників проведено диспут «Здоровий спосіб життя або паління - свобода вибору». Протягом року проводились тематичні лекції батьків-лікарів про особисту гігієну та негативний вплив шкідливих звичок на організм дитини. Учнівським самоврядуванням було проведено анкетування з метою визначення учнівських думок з приводу ставлення до тютюнопаління.

До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом відбувся виступ агітбригади учнівського самоврядування. Проведено бесіди зі старшокласниками та тематичні диктанти з питань профілактики СНІДу.

Протягом року відбуваються зустрічі-бесіди учнів гімназії з працівниками соціальної служби для молоді, охорони здоров'я, правоохоронних органів. Проведено вікторину «Вплив негативних звичок на здоров'я людини», виставку рефератів з антиалкогольної, анти тютюнової, антинаркотичної тематики. На батьківських зборах розглядалось питання «Про негативний вплив шкідливих звичок на організм дитини».

Для учнів проведені тематичні лекції за участю медичної сестри, соціального педагога: «Про дотримання особистої гігієни та режиму дня», «Про особисту гігієну та негативний вплив шкідливих звичок», «Чи все ти знаєш про себе?». Відбувся конкурс малюнків та плакатів «Моє ставлення до здорового способу життя».

Соціальним педагогом гімназії проводилась профілактична робота щодо запобігання психологічного насилля в класних колективах та орієнтація учнів на здоровий спосіб життя. Була проведена просвітницька робота в 9-11-х класах «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (профілактика ВІЛ-СНІД, наркотики, тютюнопаління).

До роботи з формування здорового способу життя активно залучається медична сестра гімназії, яка надає педагогам відомості про стан здоров'я, попереджає нервово-психічні відхилення у неповнолітніх, випускає санітарні бюлетені та проводить бесіди з учнями з питань здорового способу життя та профілактики негативних звичок.

Для учнів 5-8-х класів проводились конкурси толерантності, для учнів початкової школи організовано перегляд мультфільмів про дружбу. Проводився день захисту дитини. Для учнів 9-11-х класів відбувся семінар «Проблеми гендерної рівності в Україні».

У гімназії проводились заходи у рамках Всеукраїнського тижня права, зокрема: Всеукраїнський урок «Права людини», засідання історико-правового клубу «Перспектива» - «Україна – правова держава» (конференція), круглий стіл лідерів учнівського самоврядування «Наші права», конкурси стінгазет, малюнків з правової тематики тощо. В гімназії проводилась декада захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства. Проведені виховні години з профілактики булінгу, поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей.

Питання з профілактики правопорушень розглядаються на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах вчителів гімназії, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, нарадах при директорові.

Соціальним педагогом проводиться корекційна робота з дітьми з девіантною поведінкою. З боку адміністрації гімназії, класних керівників, вчителів-предметників встановлено постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

У гімназії оформлено куточок з прав дитини в якому розміщено дані про організації, до яких можна звернутися з приводу порушення прав дитини.

Систематично проводились бесіди і лекції з правової тематики, до яких залучались працівники правоохоронних органів. Учні, схильні до правопорушень, активно залучались до участі в гімназійних та районних спортивних змаганнях, до заходів учнівського самоврядування, місячника правових знань.

Протягом навчального року проводились психолого-педагогічні індивідуальні консультації для батьків «Розв'язання конфліктних ситуацій у сім'ї». Під час даних заходів батькам надавались теоретичні знання та практичні навички, спрямовані на встановлення нормального сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями.

Діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, залучаються до позакласної роботи та відвідуванні гуртків.

З метою профілактики правопорушень та дитячої бездоглядності проводились рейди: «Буква «Н» у класному журналі», «Урок», «Перерва», «Діти вулиці». Учнівським самоврядуванням організовано та проведено учнівську конференцію для старшокласників «Право і ми».

За 2020-2021 навчальний рік учнями гімназії не скоєно злочинів кримінального характеру. На обліку в кримінальній поліції учні не перебувають.

Класні керівники проводили з учнями виховні бесіди з попередження жорстокості та насилля, індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками з питань дисципліни та дотримання Статуту гімназії. Складено списки учнів, схильних до порушень дисципліни. В гімназії немає учнів, які стоять на внутрішньо гімназійному обліку, які не відвідують навчальні заняття без поважних причин.

Питання з попередження жорсткості та насильства у сім'ї та між дітьми розглядалось на засіданні батьківського комітету гімназії.

Проводився місячник правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі.

В гімназії розроблено план заходів на навчальний рік з профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень серед учнів.

На початок навчального року складено соціальний паспорт гімназії, виявляються неблагополучні сім'ї та факти бездоглядності дітей.

У лютому 2021 року в гімназії були проведені заходи в рамках декади «За здоровий спосіб життя».

Протягом навчального року проводиться просвітницька робота з педагогічним колективом: семінар «Як запобігти залежності дітей від азартних, комп'ютерних ігор та інтернет залежності», круглий стіл «Обережно – булінг! Причини та шляхи вирішення проблеми».

Розроблено Пам'ятку з інтернет-безпеки та інтернет-етики для учнів гімназії та Рекомендації для батьків учнів гімназії з приводу взаємодії дитини з медіа та інтернетом. Розроблені пам'ятки та рекомендації для вчителів, учнів та їх батьків із запобігання булінгу.

В рамках правопросвітницького проекту «Я маю право» заступник директора з виховної роботи, класні керівники та батьки брали участь у тренінгах на тему «Що таке моральне насильство та як не допустити його по відношенню до дитини», що проходили в Дарницькій РДА.

Налагоджено співпрацю гімназії з Національною поліцією України. Так, представниками Національної поліції проводилася профілактична робота із запобігання порушенням правил дорожнього руху. Зокрема, інспектор Управління патрульної поліції старший лейтенант поліції Багаліка Сергій Сергійович провів з першокласниками інтерактивне заняття «10 головних правил безпеки мовою дітей».



8. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Робота бібліотеки гімназії направлена на підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції, які включають найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу. Технічні засоби, якими оснащена бібліотека, а саме: телевізор, відеомагнітофон, комп'ютер, підключення до мережі Інтернет, принтер – забезпечують реалізацію цих принципів функціонування бібліотеки.

В бібліотеці постійно діють виставки (організовано 37 книжкових виставок): «Ювіляри – 2020», «Моя держава – Україна», «ІІ Величність – Українська книга», «Слава козацька в його ватажках», «Інформаційний калейдоскоп».

В жовтні 2020 року був проведений Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». В його рамках було організовано книжкові виставки: виставка-презентація «Мандрівка на планету Читання», виставка плакатів: «Зелена планета очима дітей», «Здоровим бути – круто!». Проведено захід «Збагати бібліотеку книгою». Окрім цього в бібліотеці проводяться Тижні дитячої та юнацької книги.

Бібліотека бере участь у Всеукраїнській акції «Живи, книго!» та Всеукраїнському конкурсі «Найкращий читач України – 2020». Серед учнів 5-11 класів був проведений конкурс авторських патріотичних віршів «З Україною в серці».

Бібліотека готує бібліографічні довідки (надано 31 бібліографічних довідок), які носять фактичний та тематичний характер. Проводяться Дні інформації, під час яких організовуються відкриті перегляди нової літератури та періодичних видань. Проведено 10 тематичних бесід.

Показники роботи бібліотеки:

- Читачів всього – 973
- Учні – 901
- Інші – 72
- Книговидача – 10161
- Відвідування – 2045

Фонд: 47581 примірників

- Художньої та галузевої літератури – 18365 примірників
 - Підручників – 29216 примірників:
 - для 1-4 класів – 8 027 прим.
 - для 5-9 класів – 8 900 прим.
 - для 10-11 класів – 12289 прим.
- Періодичні видання – 3 назви.

9. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

Безкоштовним гарячим харчуванням в гімназії забезпечені:

- учні 1-4 класів на суму 31 грн. 90 коп.;
- учні 5-11 класів із числа дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, діти із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно

до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям», діти з інвалідністю, діти із сімей учасників АТО, діти із числа внутрішньо переміщених осіб на суму 37 грн.90 коп.

Біля 100 учнів споживають гарячі обіди за батьківську плату (переважно вихованці ГПД), біля 75 % учнів гімназії купують буфетну продукцію, яка користується великим попитом.

Аналіз медичного забезпечення учнів гімназії № 267 Дарницького району за 2020-2021 н.р.

№		
1	Кількість учнів на кінець року	1026
2	Кількість учнів 1-9 класів	897
3	Кількість учнів 10-11 класів	123
4	Кількість учнів 9 класів	81
5	Кількість учнів 1 класів	98
6	Навчаються в 1 зміну	так
7	Навчаються в 1,5 зміну	-
8	Навчаються в 2 зміну	-
9	Охоплено гарячим харчуванням	720
10	Потребують діет. харчування	
11	Одержують діет. харчування	
12	Одержують безоплатне	720
13	ЗАХВОРЮВАНІСТЬ	
	Всього випадків	373
	ГРВІ+грип	143
	Інфекційні захворювання	3
	Covid-19	44
14	СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ В 1-9 КЛАСІВ	897
	Понижена гострота зору	157
	Понижений слух	1
	Порушення постави	72
	Сколіоз	14
	Дефекти мови	-
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-
	Захворювання серцево-судинної системи	87
	органів дихання	81
	органів системи травлення	75
	нервової системи	8
	ендокринної системи	10
	сечовидільної системи	12
	анемії	-
	Фізичний розвиток: середній	666
	вище середнього	65
	нижче середнього	157
	низький	8
	високий	1
	Група по фізкультурі: основна	804
	підготовча	80
	спеціальна	12
	звільнені	1
	I	719

	II	138
	III	35
	IV	1
	V	4
15	СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 9 КЛАСІВ	81
	Понижена гострота зору	16
	Понижений слух	1
	Порушення постави	7
	Сколіоз	2
	Дефекти мови	-
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-
	Захворювання серцево-судинної системи	11
	органів дихання	7
	органів системи травлення	8
	нервової системи	1
	ендокринної системи	1
	сечовидільної системи	3
	анемії	-
	Фізичний розвиток: середній	50
	вище середнього	4
	нижче середнього	14
	низький	2
	високий	1
	Група по фізкультурі: основна	60
	підготовча	7
	спеціальна	3
	звільненні	1
	Група здоров'я I	59
	II	9
	III	3
	IV	1
	V	-
16	СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 1 КЛАСІВ	98
	Понижена гострота зору	9
	Понижений слух	-
	Порушення постави	5
	Сколіоз	1
	Дефекти мови	2
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-
	Захворювання серцево-судинної системи	7
	органів дихання	12
	органів системи травлення	5
	нервової системи	1
	ендокринної системи	2
	сечовидільної системи	2
	анемії	-
	Фізичний розвиток: середній	60
	вище середнього	17
	нижче середнього	20
	низький	1
	високий	-
	Група по фізкультурі: основна	92
	підготовча	6
	спеціальна	-

	звільнені	-
	Група здоров'я I	74
	II	18
	III	5
	IV	-
	V	1
17	СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ	123
	Понижена гострота зору	36
	Понижений слух	-
	Порушення постави	7
	Сколиоз	3
	Дефекти мови	-
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-
	Захворювання серцево-судинної системи	17
	Органів дихання	12
	Органів системи травлення	10
	Нервової системи	4
	Ендокринної системи	5
	Сечовидільної системи	4
	анемії	1
	Фізичний розвиток: середній	96
	Вище середнього	4
	Нижче середнього	17
	низький	5
	високий	1
	Група по фізкультурі: основна	100
	підготовча	19
	Спеціальна	3
	звільненні	1
	Група здоров'я I	105
	II	8
	III	8
	IV	1
	V	-

	Лікарі	Фельдшери	Медсестри
Виділені			I
Зайняті			I
Фізичні особи			
Атестаційна			
перша			1
друга			
Не атестовані			
Кількість холодильників			1

10. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Протягом навчального року в гімназії проводилась постійна робота з учнями пільгових категорій.

Соціальним педагогом здійснювався психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій, метою якого є відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації.

Особові справи дітей пільгової категорії поповнені копіями документів, які підтверджують статус дитини.

У закладі створено банк даних на дітей пільгових категорій та розроблені відповідні заходи щодо роботи з дітьми пільгових категорій. Банк даних дітей пільгових категорій постійно оновлювався.

Особлива увага приділяється роботі з дітьми, які перебувають під опікою та піклуванням. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують статус дитини.

Постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами).

Учні пільгових категорій забезпечені безкоштовним харчуванням, щомісячно ведуться звіти з обліку харчування. Діти-сироти, учні з малозабезпечених родин, діти з інвалідністю, учні із сімей учасників АТО, діти із числа внутрішньо переміщених осіб забезпечені безкоштовним харчуванням на суму: учні 1-4 класів – 31 грн.90 коп.; учні 5-11 класів – 37 грн.90 коп.; дитина з інвалідністю, що пов'язана з наслідками аварії на ЧАЕС – 16 грн.00 коп. Учні пільгових категорій отримали безкоштовні квитки на Новорічні святкові заходи та Новорічні подарунки. До дня Св. Миколая діти-сироти, діти з інвалідністю та діти з малозабезпечених сімей отримали подарунки (продуктові набори) від Свято-Ольгінської церкви.

Батькам учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, через управління соціального захисту населення протягом року пропонувались пільгові путівки до дитячих центрів «Артек» та «Молода гвардія».

Діти-сироти та діти з малозабезпечених родин забезпечені шкільною формою, спортивною формою та підручниками (безкоштовно). 85% учнів пільгових категорій займаються в гуртках та спортивних секціях.

Соціальним педагогом проводиться корекційна робота з дітьми з девіантною поведінкою. Класними керівниками, соціальним педагогом, представниками класних батьківських комітетів проводяться обстеження умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявляються сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах, складаються акти обстежень умов проживання дітей. Про виявлені факти бездоглядності дітей з метою недопущення їх втягування у злочинну діяльність, порушення виконання батьками вимог Закону України «Про освіту» у частині забезпечення конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, адміністрація гімназії інформує Службу у справах дітей та кримінальну поліцію.

З боку адміністрації гімназії, класних керівників, вчителів-предметників

встановлено постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

В гімназії оформлено куточок з прав дитини в якому розміщено дані про організації, до яких можна звернутися з приводу порушення прав дитини.

Учні, схильні до правопорушень, активно залучались до участі в гімназійних та районних спортивних змаганнях, до заходів учнівського самоврядування, місячника правових знань, зустрічей з працівниками правоохоронних органів та соціальних служб. Активізована спільна робота закладу з міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з питань правового та превентивного виховання. Цікавими та повчальними були уроки-бесіди : «Профілактика шкідливих звичок», відео лекторій «Здоровий спосіб життя. Умій сказати-ні!».

Протягом року здійснювались заходи щодо попередження насильства в дитячому середовищі, формуванню здорового способу життя: розроблення та видання інформаційно-методичних матеріалів для дітей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я (листівки, буклети), профілактичні бесіди по формуванню здорового способу життя. Протягом навчального року проводився педагогічний «всеобуч» батьків та лекторії на правову тематику, проводились психолого-педагогічні індивідуальні консультації для батьків «Розв'язання конфліктних ситуацій у сім'ї». Під час даних заходів батькам надавалися теоретичні знання та практичні навички, спрямовані на встановлення нормального сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями.

Діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, залучаються до позакласної роботи та відвідування гуртків гімназії.

11. Учнівська рада самоврядування

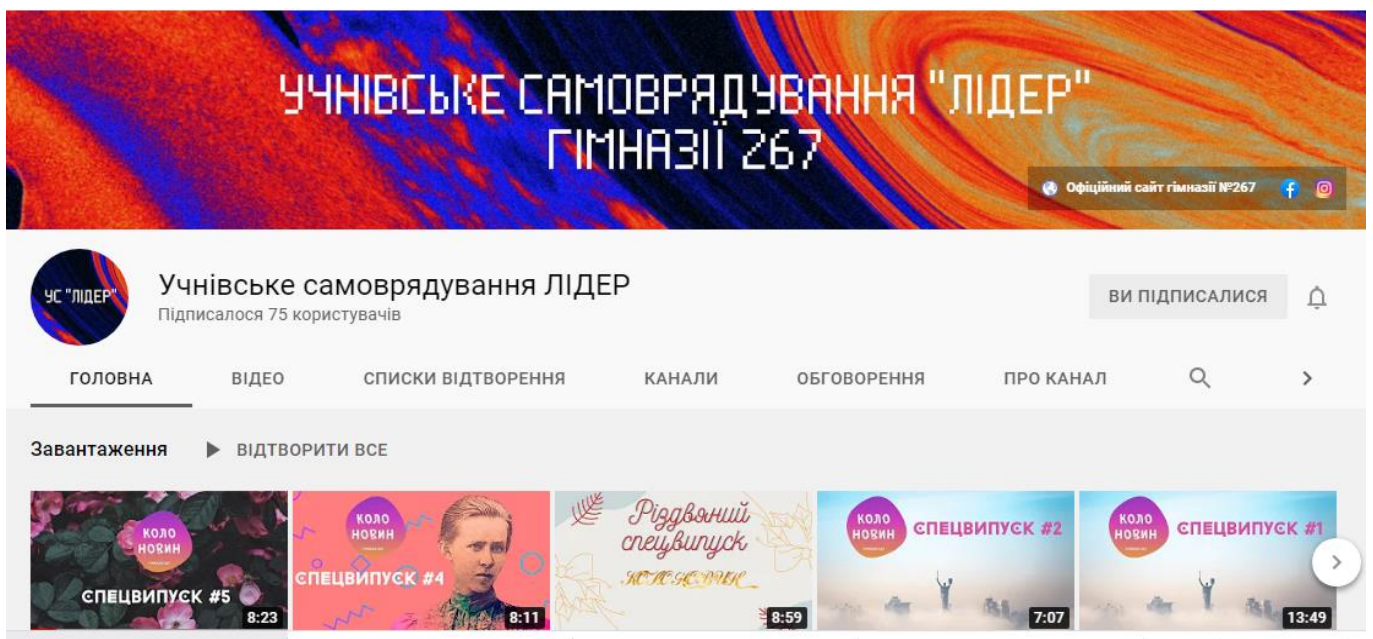
З метою запровадження особистісно-зорієнтованого виховання, формування творчої особистості учня, залучення учнів до участі в управлінні загально гімназійними справами через організацію колективної творчої діяльності, враховуючи потреби, запити, особливості сучасних школярів, їхнє прагнення до самостійності, виховання активної життєвої позиції, підготовки до дійової участі в демократичному управлінні суспільством в гімназії функціонує учнівське самоврядування.

Президентом учнівської ради у 2020-2021 навчальному році був учень 11-Б класу Дерезенко Роман, який проявив себе як відповідальний організатор багатьох гімназійних справ. Серед найбільш активних лідерів учнівського самоврядування слід відзначити Андросович Валерію (11-Б клас), Чернякову Анастасію (11-Б клас), Рибак Марію (11-Б клас), Пуртову Аліну (11-Б клас), Бондаря Олександра (11-Б клас), Кузьменка Тимура (8-В клас).



Під керівництвом педагога-організатора Данилюк Людмили Анатоліївни учнівське самоврядування підготувало і провело чимало цікавих заходів. Серед найбільш яскравих можна назвати:

- святкування Дня знань;
- заходи до Дня толерантності;



- заходи до Дня учнівського самоврядування;
- інформаційні випуски «Коло новин»

У зв'язку із запровадженням в Україні карантину, на жаль, не вдалося у повному обсязі реалізувати всі плани та ідеї. Але, не дивлячись на складні виклики, у яких опинилися школярі, їх батьки та вчителі, все ж таки вдалося налагодити взаємозв'язок не виходячи з дому. Вчителі намагалися долучити учнів до участі у цікавих проєктах, творчих виставках, віртуальних екскурсіях. Учнівське самоврядування знімало та розміщувало відеоролики, у яких розповідали про профілактику вірусних інфекцій, про онлайн уроки, цікаві та пам'ятні події в житті України та світу.

Сподіваємося, що у наступному навчальному році, нам вже ніщо не завадить зробити наше гімназійне життя ще більш змістовним та цікавим.

12. Діяльність батьківського комітету

Дружні стосунки та ділове співробітництво між учнями, батьками та вчителями гімназії скріплені тристоронньою угодою та підтвердились спільними заходами протягом 2020-2021 навчального року.

Два рази на семестр проводяться засідання батьківської ради гімназії (голова – Куканова Л.А.) і раз на місяць проводяться рейди членів президії з метою ознайомлення з різними об'єктами життєдіяльності гімназії. Батьківська рада контролює санітарний стан гімназії, температурний, світловий режим, надає допомогу в проведенні профілактичної пропаганди серед учнів і батьків з питань здорового способу життя, благоустрою гімназії, проводить роботу спрямовану на запобігання правопорушень серед учнів.

Особлива увага приділяється педагогічній просвіті дорослих. Система роботи з підвищення педагогічної культури батьків здійснюється через різноманітні форми: лекції, батьківські збори, відкриті уроки, конференції, «дні відкритих дверей» тощо.

Учні разом з батьками оформлюють виставки, випускають стіннівки, брали участь у підготовці та проведенні різноманітних виховних заходів у школі - екскурсій, конкурсів, спортивних змагань тощо. Батьки були активними учасниками і співорганізаторами свят: «Посвята у першокласники», «Посвята у гімназисти», «Свято Золотої Осені», «День Святого Миколая», «Новорічне свято» та інших.

Батьками-спеціалістами (медпрацівниками, юристами) надавалась цілеспрямована допомога у проведенні заходів по запобіганню правопорушень серед учнів та пропаганди здорового способу життя.

Один раз у квартал батьківський комітет проводив рейди по перевірці організації гарячого харчування учнів гімназії.

Адміністрація гімназії, педагогічний, батьківський та учнівський колективи докладають чимало зусиль для того, щоб оформлення приміщень гімназії відповідало сучасним смакам.

13. Діяльність ради гімназії

У період між загальними зборами діє орган громадського самоврядування - рада гімназії, яка в своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом гімназії.

До ради обрано пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів та батьків.

Рада працює за затвердженим планом. Головою ради обрано Г.І.Підвисоцьку - вчителька біології. Протягом 2020-2021 навчального року на засіданнях ради були заслухані питання:

- про організацію гурткової роботи в гімназії та про залучення дітей до інших видів позакласної роботи;
- про створення сучасної моделі навчального закладу в умовах нової української школи;
- буква "Н" в класному журналі (стан відвідування учнями навчальних занять);
- про організацію харчування дітей;
- про організацію роботи під час дистанційного навчання;
- про формування мережі класів.

14. Діяльність піклувальної ради гімназії

У гімназії № 267 існує піклувальна рада.

У 2020-2021 навчальному році піклувальна рада працювала за такими напрямками:

- зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої бази гімназії;
- спортивно-оздоровча діяльність;
- допомога у підготовці та проведенні навчально-виховних заходів.

За сприяння піклувальної ради було підготовлено та проведено ряд заходів, а саме:

- організація святкових привітань до свят: Дня Вчителя, Нового року, Міжнародного жіночого дня 8 Березня;
- організовано натирання паркетної підлоги.

Протягом навчального року піклувальна рада гімназії намагалася надавати посильну допомогу в питаннях матеріально-технічної та культурно-дозвіллевої діяльності, тим самим сприяти піднесенню іміджу навчального закладу.

15. Співпраця з сільськими школами

Протягом 2020-2021 навчального року тривала творча співпраця між Отинійською ЗОШ 1-ІІ ступеня Івано-Франківської області Коломийського району і гімназією № 267 відповідно до угоди про співробітництво від 02.10.2013 року. Вона вбачає в освітньому партнері перш за все надійного друга. Ця дружба передбачає надання методичної допомоги педагогам сільської місцевості, надання матеріалів для проведення педрад, олімпіад, конкурсів.

Отинійська школа брала участь в заходах, які організувала гімназія № 267, цього року лише у дистанційному форматі.

Педагогічні, учнівські та батьківські колективи шкіл співпрацюють творчо і впевнені в майбутньому плідному партнерстві.

16. Міжнародні зв'язки

З метою сприяння у вдосконаленні навчального процесу, розвитку мовних знань і навичок в гімназії продовжується поглиблення дружніх зв'язків із зарубіжними навчальними закладами. Продовжується співпраця з Міжнародною організацією «МСМ» (Міжнародний союз молоді). У рамках співпраці Міжнародної освітньої групи «ПРСОН» педагогічний колектив гімназії бере участь у семінарах, конференціях, майстер-класах, які організовано у період пандемії, дистанційно.



Гімназія працює в Міжнародній програмі в рамках східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus.

17. Створення власної системи інформаційного забезпечення. Медіа простір. Використання мережі Інтернет.

Визнаючи роль перемін в суспільному житті, в нашій гімназії велику увагу приділяють шкільній пресі. Перш за все, це тематичні стіннівки, які учні випускають до тематичних дат, присвячені тематичним місячникам, декадам, тижням з безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, боротьби з шкідливими звичками, профілактиці СНІДу, газети до ювілеїв видатних людей, подій; газети, що відображають повсякденне життя гімназії.

Гордістю гімназії є інформаційні відео випуски учнівського самоврядування «Коло новин».

При сприянні батьківського комітету, піклувальної ради, міністерства інформації учнівського самоврядування в гімназії з'явилася можливість створення власного медіа простору. Завдання, які ставить адміністрація гімназії,— це:

- залучення дітей та молоді до літературної, журналістської, видавничої діяльності;
- створення умов для творчого професійного зростання юних журналістів;
- стимулювання творчого самовдосконалення учнів гімназії;
- виявлення обдарованих учнів, залучення їх до роботи у створенні інформаційного відео продукту;
- підвищення інтересу до вивчення навчальних дисциплін;
- підведення підсумків та досягнень роботи гуртків та спортивних секцій, участі у конкурсах, змаганнях, різноманітних заходах;
- активізація позакласної роботи з учнями.

Готують матеріали інформаційних новин учні, що входять до складу міністерства інформації. З метою ефективності роботи з підготовки випусків відео матеріалів, до роботи були залучені вчителі української мови.

З боку адміністрації організаційну роботу щодо організації інформаційної діяльності виконують заступник директора з виховної роботи та педагог-організатор.

Покращанню інформаційного спілкування учнів сприяє мережа Інтернет, до якої підключена гімназія.

Під час карантину учнівським самоврядуванням налагоджено випуск спеціальних відеороликів, в яких розповідалося про те, як вберегти себе від вірусних захворювань, чим корисним можна зайнятися під час карантину, проводилися різноманітні конкурси, розповідалося про пам'ятні історичні дати.

Фінансово – господарська діяльність

1. Надходження благодійної допомоги у 2020-2021 навчальному році

Назва	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.
Валик 180 мм	15 шт.	44,40	666,00
Ручка для валика 8/180	8 шт.	24,30	194,40
Міні -валик	3 шт.	9,42	28,26
Ручка для валика 6/100	3 шт.	16,08	48,24
Пензель пласт. ручка	9 шт.	39,54	355,86
Пензель дерев. ручка	6 шт.	14,04	84,24
Шліфшкурка	5м	6,84	34,20
Мітла	6 шт.	55,44	332,64
Пензель-макловиця	5 шт.	55,38	276,90
Пензель круглий	5 шт.	18,06	90,30
Накопичувач SSD 2,5 500GB	1 шт.	2499,00	2499,00
Емаль алкідна ПФ-115П біла 2,8 кг	30 шт.	176,40	5292,00
Емаль алкідна високоякісна жовта 2,3 кг	2 шт.	306,00	612,00
Емаль алкідна ПФ-115П світло-сіра 2,8 кг	5 шт.	145,80	729,00
Емаль для підлоги червоно-кор. – 2,3 кг	15 шт.	206,40	3096,00
Пігментний концентрат 100 мл.	3 шт.	22,80	68,40
Фарба інтер*ерна біла 14,0 кг	2 шт.	553,20	1106,40
Грунт-емаль темно-зелена 2,5 кг	2 шт.	373,20	746,40
Розріджувач універсальний 500мл	2 шт.	48,00	96,00
Матеріали та інструменти для ремонту	36 найм.		10524,72
Євро циліндр для дверей	2	244,20	488,40
Євро циліндр для дверей	4	222,00	888,00
Євро циліндр для дверей	4	176,22	704,88
Петля ПН-1	10	8,70	87,00
Струбцина	1	177,96	177,96
Замок навісний	1	217,80	217,80
Кран кульовий	5	99,96	499,80
Шланг для води сталь	5	82,92	414,60
Заглушка	6	29,58	177,48
Рукавички латексні (S,M)	16	36,504	584,06
Рукавички латексні L	6	26,82	160,92
Саморізи (с пресшайбою, по гіпсокарт., дереву)	4 уп	43,53	174,12

Стержень резьбовий	10 шт.	24,96	249,60
Гайка шестигранна	2 уп.	17,88	35,76
Герметик санітарний	2 шт.	94,50	189,00
Клей епоксидний	2 шт.	57,78	117,96
Змазка універсальна	2шт.	108,90	217,80
Цвяхи	2 уп.	21,96	43,92
Степлер со скобами	1 шт.	271,92	271,92
Ключ трубний	1 шт.	247,20	247,20
Круг шлифувальний	4 уп.	38,11	152,40
Набір свердл по металу	1 шт.	238,98	238,98
Кран- букса	3 шт.	189,48	568,44
Замок врізний	3 шт.	333,24	999,72
Добриво Стимовіт	10 шт.	20,40	204,00
Вентилятор для витяжки	1 шт.	376,62	376,62
Респіратор	1 шт.	495,00	495,00
Рукавички гумові захисні	1 шт.	104,46	104,46
Окуляри захисні	1 шт.	152,28	152,28
Навушники Vinga для каб. 330	15 шт.	199,02	2985,30
М'яч волейбольний	10 шт.	299,00	2990,00
М'яч волейбольний	2 шт.	499,50	999,00
Принтер HP Lazer 107a з кабелем (каб. 110)	1 компл.	3728,00	3728,00
Чорнило для кольорового принтера	1 компл.	549,00	549,00
Модуль пам'яті Micro-SDXC	1шт.	523,98	523,98
Веб-камераCanyon	1шт.	1798,98	1798,98
Штатив D-LEX	1шт.	946,02	946,02
Веб-камераDefender	2	386,49	772,98
ЕлектролобзикMetabo	1 компл.	1523,46 грн	1523,46 грн
Клавіатура GEMBIRD (у каб. 305)	1	148,98	148,98
Модуль пам'яті DDR4(у каб. 305)	1	526,02	526,02
Системна плата MSI(у каб. 305)	1	1599,00	1599,00
Процесор INTEL(у каб. 305)	1	1840,98	1840,98
Жалюзі вертикальні к.227	3	1533,33	4600,00
Жалюзі вертикальні (медпункт, каб. стоматол.)	1 компл	3100,00	3100,00
Охорона (II семестр 2019/2020 навч. року)			40500,00
Обслуговування сайту гімназії (до 06.2021)			4979,00
Швабра шнуркова	6 шт.	42,84	257,04

Круг відрізний	5 шт.	21,96	109,80
Круг шліфувальний 1 уп.	1 уп.	43,02	43,02
Ізострічка	3 шт.	40,58	121,74
Вимикач зовнішн. монтажу	5 шт.	50,10	250,50
Розетка зовнішн. монтажу	5 шт.	46,74	233,70
Колодка клемна	2 шт.	57,36	114,72
Світильник світлодіодний	2 шт.	193,44	386,88
Світильник аварійний «ВИХІД»	1 шт.	246,00	246,00
Крісло офісне	1 шт.	3696,96	3696,96
Рукавички латексні	23 пар.	52,08	1197,84
Швабра з насадкою	3 шт.	197,80	593,39
Грамоти індивідуальні	1000 шт.	3,50	3500,00
Журнал «Практика управління закладом» освіти» 12 міс з січня 2021	1	2400,00	2400,00
Е-журнал «Заступник директора школи» «(надання права на використання) 12 міс з січня 2021	1	1860,00	1860,00
Лампа 120 см 18 W	25шт.	63,00	1575,00
Кабель ВВГп	100 м	11,58	1158,00

2. Використання бюджетних коштів

Надходження матеріальних цінностей за бюджетні кошти у 2020-2021 році

Назва	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.
Проектор короткофокусний ACER для 1 кл.	3 компл.	21481,68	85926,72
Ремонт посудомийної машини	1		11167,00
Термометр безконтактний інфрачервоний	31	750,00	23250,00
Моделі, мікроскопи, плакати для каб.біології	1 компл.	190244,00	190244,00
Муляжі, схеми для каб. біології	24 шт.		19893,00
Дез.засіб для рук «Біудез» (каністра 5л.)	80 шт.	195,00	15600,00
Дез.засіб для поверхонь Біохлор	220 кг	299,00	65780,00
Ложка столова	200	17,40	3480,00
Виделка	200	17,40	3480,00
Ложка гарнірна	6	90,00	540,00
Піднос пластмас.	10	72,00	720,00
Кружка	192	15,60	2995,20
Миска 175 мм (деколь)	204	22,80	4651,20
Тарілка мілка 200 мм (деколь)	192	19,98	3836,16
Сковорода	2	540,00	1080,00

Спецодяг для техперсоналу	36		7080,00
Файли, папки, папір А4	166		13203,87
Ігровий набір Six Bricks	102	18,60	1897,20
Маска санітарно-гігієнічна (пластикові)	102	50,00	5100,00
Ноутбук Lenovo	3	18180,00	54540,00
Диспенсер для паперових рушників	27	812,94	21949,38
Журнали, книги, особові справи (діловодство)	236		4032,00
Табелі, свідоцтва досягнень	1033		1104,24
Засіб для чищення I MED антибактер. 500г	30	33,30	999,00
Пральний порошок I MED концентрат 5 кг	2	133,32	399,96
Засіб для миття скла Top Gear 1 л з розпилювачем	5	34,80	174,00
Засіб санітарно-гігієнічний Top Gear рідкий 1л.	10	39,60	396,00
Мило рідке антибактеріальне Top Gear 5 л.	7	150,00	1050,00
Пральна машина	1	16500,00	16500,00
Перев*язувальні матеріали	22 найм.		8345,00
Ремонт місць загального користування			
Прочистка зливної каналізації 49934,00	100м		
Тонер	4 шт.	1458,00	5832,00
Ламінатор	3 шт.	2568,00	7704,00
Плівка для ламінування	20 уп	216,00	4320,00
Засіб дезінфекційний з дозатором	70л	224,00	15680,00
Засіб дезінфекційний каністра 5л	20 шт.	930,00	18600,00
Дезінфікуючий засіб	100кг	304,00	30400,00

Громадський проект 338

Назва	кількість	Ціна, грн	Сума, грн.
Підсилювач	2 шт.	20100,00	40200,00
Радіосистема	2 шт.	8500,00	17000,00
Мікшерний пульта	1 шт.	9451,00	9451,00

18. Організація внутрішнього гімназійного контролю за виконанням навчального плану та програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Складаючи план роботи на навчальний рік, адміністрація гімназії передбачала й питання, що підлягають внутрішньому гімназійному контролю і форми контролю. Існує перспективний план, завдяки якому можна чітко визначити предмети, які необхідно винести на контроль, дотримуючись принципу послідовності, систематичності та нагальності.

У 2019-2020 навчальному році згідно з річним планом роботи перевірився стан викладання таких предметів:

- хімія (7-11 класи);
- математика (1-4 класи);

Контроль за якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється завдяки

таким формам:

- написання адміністративних контрольних робіт з визначених предметів;
- проведення шкільних предметних олімпіад, аналіз їх результатів, участь учнів школи у секціях МАН засвідчує рівень роботи з обдарованими учнями;
- вивчення роботи вчителів, які атестуються, і поширення кращих педагогічних надбань працівників гімназії;
- персональний контроль за роботою молодих і новопризначених учителів з метою створення для них належних умов роботи в гімназії та виявлення їхніх можливостей і здібностей здійснювати навчальний процес;
- проведення нарад при директорі з питань підсумків за навчальний семестр та стану тематичних та семестрових атестацій учнів.

Контроль за виконанням навчального плану та програм здійснюється поетапно:

- ◆ наприкінці серпня-початку вересня та в січні – погодження календарних планів відповідно на I та II семестр;
- ◆ перевірка стану виконання навчальних програм наприкінці I та II семестрів та видача відповідних наказів, довідок, розпоряджень.

Перевірка стану виконання навчальних програм у кінці навчального року показала, що з врахуванням дистанційного навчання учнів відповідно до специфіки кожного предмету проведено основні види контролю.

Результати контролю постійно обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної ради, методичних об'єднань, на нарадах при директорі тощо.

Форми контролю за виховною роботою в гімназії

Ефективність контролю виховної роботи забезпечується дотриманням оптимальних умов, які сприяють підвищенню якості педагогічної праці й діяльності учнів.

Такими умовами є:

- своєчасна і точна інформація про стан справ у гімназії, вивчення ділових й професійних якостей вчителів, їхнього стилю роботи, рівня підготовки, недоліків і досягнень;
- дієвість контролю, надання своєчасної допомоги тим, хто її потребує, поширення передового досвіду, кращих зразків роботи;
- раціональний вибір методики та видів контролю.

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Відвідування виховних годин, заходів та годин спілкування по класах	протягом року	Адміністрація
2.	Персональний контроль: «Створення умов для творчого розвитку кожного учня в шкільних гуртках»	вересень, січень	Юрчук О.М. Дубовий С.А.
3	Попереджувальний контроль: «Організація і проведення класних виховних годин, заходів та годин спілкування»	протягом року	Дубовий С.А.

4	Перевірка відвідування учнями навчальних занять	щоденно	Черговий адміністратор
5	Перевірка зовнішнього вигляду учнів	протягом року	Адміністрація
6	Відвідування занять учнями та підготовка їх до уроків	протягом року	Заступники директора
7	Сформованість класних колективів 1, 5, 10 класів	вересень жовтень	Заступники директора
8	Вивчення умов життя учнів, стану сімейного виховання, спільної діяльності сім'ї та школи (складання актів побутових умов)	щоквартально	Соціальний педагог, класні
9	Тематичний контроль: «Навчання та поведінка важковиховуваних учнів»	протягом року	Дубовий С.А.
10	Персональний контроль: «Проведення годин спілкування в початкових класах».	протягом року	Кричевська Ю.Ю.
11	Контроль за відвідуванням учнями гімназії з метою виявлення причин запізнення і пропусків	протягом року	Адміністрація
12	Оперативно-якісний контроль: «Роль батьків в організації навчання дитини в дистанційному режимі»	протягом року	Дубовий С.А.
13	Попереджувальний контроль: «Відвідування уроків учнями 9-х класів»	жовтень, березень	Пірог А.Г.
14	Тематичний контроль: «Ефективність роботи класних батьківських комітетів».	1 раз на семестр	Юрчук О.М.

Питання з виховної роботи розглядалися на педрадах, на нарадах при директорові, на оперативно-методичних нарадах, на методичному об'єднанні класних керівників, на засіданнях батьківського комітету.