

**План заходів  
щодо протидії булінгу  
у гімназії №267 м. Києва  
на II семестр 2018-2019 навчального року**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальна особа</b>
1.	Інформування педагогічного колективу гімназії про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування), Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»	Педагогічні працівники	Січень	Директор гімназії, заступник директора з виховної роботи
2.	Консультації учасників освітнього процесу щодо явища булінгу, вчинення протиправних дій та їх наслідків	Учні, батьки, вчителі	Протягом семестру (за потребою)	Соціальний педагог, практичний психолог
3.	Проведення лекцій та тематичних кіл щодо запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу	Батьки, учні	Протягом семестру	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Розміщення інформаційних матеріалів для учасників освітнього процесу щодо феномену булінгу (причини та наслідки), способів попередження та алгоритму дій	Учні, батьки, вчителі	Січень-Лютий	Соціальний педагог
5.	Створення консультативного пункту «Скринька довіри»	Учні, батьки, вчителі	Протягом семестру	Соціальний педагог, практичний психолог
6.	Проведення практичних занять з елементами тренінгу, виховних годин та семінарів з учнями щодо знайомства з поняттям «булінг», як конфлікт породжує насильство та методів протидії	Учні 1-11 класів	Лютий-Березень	Соціальний педагог, практичний психолог
7.	Проведення психодіагностичних методик на визначення рівня агресивності та конфліктності учнів	Учні 8-11 класів	Протягом семестру	Практичний психолог
8.	Проведення тематичних занять у рамках «Години психолога» про булінг, як деструктивний компонент сприятливого психологічного клімату у освітньому процесі	Учні 1-11 класів	Березень	Практичний психолог

9.	Розробка інформаційних буклетів та плакатів для учнів, батьків та вчителів стосовно явища булінгу та алгоритмів реагування на ситуативні прояви насильства та цькування	Учні, батьки, вчителі	Лютий-Березень	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог
10.	Проведення практичних занять з елементами тренінгу на тему «Профілактика булінгу в освітньому середовищі»	Учні 5-11 класів	Березень-Квітень	Соціальний педагог, практичний психолог
11.	Участь та виступи на педагогічній раді, нарадах вчителів з питань попередження, прояву та алгоритму дій у випадках прояву булінгу в освітньому процесі	Педагогічні працівники	Березень-Квітень	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
12.	Перегляд та обговорення відеофільмів про попередження та ситуації де спостерігається булінг	Учні 5-11 класів	Квітень	Соціальний педагог, практичний психолог
13.	Навчання навичкам протидії булінгу (цькуванню) у навчальному закладі	Учні 1-11 класів	Протягом семестру	Соціальний педагог
14.	Проведення тематичних батьківських консультацій на тему «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки	Протягом семестру (на запит)	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
15.	Проведення лекцій та бесід з учнями щодо безпечної поведінки в інтернеті та попередження кібербулінгу	Учні 4-11 класів	Квітень	Соціальний педагог
16.	Проведення конкурсу-виставки плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	Учні 5-9 класів	Квітень	Соціальний педагог, педагог-організатор
17.	Проведення годин спілкування на тему «Кібербулінг! Який він?»	Учні 5-11 класів	Квітень-Травень	Соціальний педагог, класні керівники
18.	Проведення занять з попередження проявів агресії, насильства, формування комунікативної компетентності та толерантності здобувачів освіти	Учні 1-11 класів	Протягом семестру (відповідно графіку)	Соціальний педагог